



Construcción del nuevo IES Vía de la Plata. Cofinanciada con fondos FEDER

OP 4 Una Europa más social e inclusiva, por medio de la aplicación del pilar europeo de derechos sociales

P4.A. Transformación social

Objetivo específico: RSO4.2. Favorecer un acceso igualitario a servicios inclusivos y de calidad en el ámbito de la educación, la formación y el aprendizaje permanente mediante el desarrollo de infraestructuras accesibles, lo cual incluye el fomento de la resiliencia en el caso de la educación y la formación en línea y a distancia. (FEDER)

IES GUIJUELO: nuevo centro docente que supone un proyecto piloto sobre la innovación educativa en los centros docentes

2.2. Descripción de la actuación:

NOMBRE DE LA ACTUACIÓN

Construcción por sustitución de nuevo IES Vía de la Plata en Guijuelo, Salamanca

Contrato de obras. Abierto

OBJETIVO POLÍTICO

OP 4 Una Europa más social e inclusiva, por medio de la aplicación del pilar europeo de derechos sociales

OBJETIVO ESPECÍFICO



OE 4.2 la mejora del acceso igualitario a servicios inclusivos y de calidad en el ámbito de la educación, la formación y el aprendizaje permanente mediante el desarrollo de infraestructuras accesibles, lo que incluye el fomento de la resiliencia de la educación y la formación en línea y a distancia

DESCRIPCIÓN

La implementación del OE 4.ii a través del Programa FEDER 2021-2027 responde a la recomendación por país de mejorar la calidad de la educación y la formación y su pertinencia para el mercado de trabajo; promover la educación y formación inclusivas y de calidad, en especial para los grupos desfavorecidos, y las oportunidades de aprendizaje permanente para todos, en particular para apoyar las inversiones en educación y cuidados infantiles y en infraestructuras de educación y formación.

En este sentido se propone la construcción de nuevas infraestructuras docentes que sigan las líneas de la eficiencia energética, la implementación de la tecnológica disponible en las instalaciones energéticas, disminuyan la emisión de gases efecto invernadero y supongan ejemplos de construcción educativa con consumo energético casi nulo.

Se considera que la arquitectura proyectada, que permitirá un planteamiento docente innovador, incentivará el aumento del nivel educativo de la población joven para favorecer su inserción o reinserción en un mercado laboral deteriorado por la crisis.

El nuevo IES “Vía de la Plata” en Guijuelo (Salamanca), se presenta como un proyecto piloto sobre la innovación educativa en los centros docentes.

La arquitectura de los nuevos centros docentes debería permitir la introducción de nuevas metodologías educativas, que dependen en gran medida, tanto de las nuevas líneas marcadas por las políticas educativas, como de las iniciativas propias del equipo docente del centro. Por ello, la arquitectura debe procurar prever espacios lo suficientemente flexibles para adaptarse a una variedad de situaciones organizativas del método educativo, pero sin menoscabo de una serie de prestaciones básicas a los usuarios del edificio de acuerdo con la normativa vigente (eficiencia energética, habitabilidad, seguridad, confort, durabilidad, etc).

Así pues, la propuesta arquitectónica persigue los siguientes objetivos generales:

- La flexibilidad de los espacios, que permita el trabajo en diferentes modos de agrupación de alumnos, y con diferentes enfoques o métodos de innovación educativa.



·La creación de un entorno que favorezca la motivación, el aprendizaje, la convivencia, la relación entre alumno-profesor o entre alumnos de diferentes edades o niveles educativos y la relación con el medio natural que los rodea.

·La organización funcional que, junto con la consecución del entorno relacional, ayude a situar al alumno como protagonista de la educación, promoviendo su autonomía, su responsabilidad, su motivación y su desarrollo personal, tanto emocional como psicomotriz.

Se equilibran y compatibilizan estos principios con otros aspectos demandados por la arquitectura actual como son la eficiencia energética, la sostenibilidad, el confort acústico y térmico, la habitabilidad, las nuevas tecnologías, la seguridad y el correcto mantenimiento.

Se considera por tanto que la arquitectura proyectada, permitirá un planteamiento docente innovador, incentivará el aumento del nivel educativo de la población joven fundamentalmente en el medio rural para favorecer su inserción o reinserción en un mercado laboral deteriorado por la crisis.

Destacar además, el carácter singular de este centro por su amplitud formativa, al albergar enseñanzas de formación profesional, secundaria obligatoria y bachillerato fomentando la resiliencia de la educación.